

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
	PAGINA 1 DE 16			

PROCEDIMIENTO TRANSVERSAL A LOS PROCESOS: Misionales y de apoyo.

OBJETIVO PRINCIPAL: Brindar al usuario una oportunidad de promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde el proceso de estimulación del desarrollo psicomotor en la primera infancia.

ACTIVIDADES

No.	CICLO PHVA	QUE SE HACE	REGISTRO	RESPONSABLE
1	P	Constituir el recurso humano requerido para llevar a cabo el proceso de estimulación del Desarrollo Psicomotor en la primera infancia, así como disponer de la logística, infraestructura, papelería y recursos físicos y tecnológicos.	Manual Educativo	Fisioterapia / Psicología / Enfermería
2	P	Determinar el contenido educativo a llevar a cabo de acuerdo a la Resolución 3280 del 2018 en el curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Manual Educativo	Fisioterapia / Psicología / Enfermería
3	P	Establecer los objetivos principales y específicos del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Manual Educativo	Fisioterapia
4	P	Estructurar el número de grupos participantes del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Manual Educativo	Fisioterapia
5	P	Plantear las actividades a ejecutar durante el curso de Estimulación del	Protocolo de Actividades	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 2 DE 16	

		Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.		
6	P	Estructurar el número de sesiones para cada uno de los grupos participantes del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Manual Educativo	Fisioterapia
7	H	Generar el cronograma de las sesiones del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Cronograma	Fisioterapia
8	H	Generar la programación / agendamiento de las sesiones del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Lista de agendamiento / Proceso de agendamiento	Coordinador de agendamiento
9	H	Articular la demanda poblacional por medio de los diferentes medios de comunicación sobre el curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Afiche de información según el cronograma establecido. / Listas de asistencia institucionales	Fisioterapia / Comunicaciones
10	H	Por demanda inducida o espontánea ingresar a los usuarios al Curso Educativo de estimulación del Desarrollo Psicomotor.	Afiches. / Lista de asistencia.	Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
11	V	Verificar que la información establecida en el Manual Educativo sobre Desarrollo	Manual Educativo / Resolución 3280 del 2018	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 3 DE 16	

		Psicomotor corresponda a los lineamientos de la Resolución 3280 del 2018 para cursos grupales.		
12	V	Verificar que el usuario haya entendido el objetivo del curso y el cronograma de las actividades.	Lista de chequeo	Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
13	A	Dar inicio a las sesiones del curso de estimulación del Desarrollo Psicomotor para la población menores de 6 meses hasta los 24 meses.	Cronograma	Fisioterapia Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
SESIÓN 1				
1	P	Constituir el recurso humano requerido para llevar a cabo la sesión 1 de Estimulación del Desarrollo psicomotor.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
2	P	Plantear las actividades teóricas de la sesión 1 del curso.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
3	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 1 del grupo de menores de 6 meses y su madre, padre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
4	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 1 en el grupo de 6 a 11 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
5	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 1 en el grupo de 12 a 24 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 4 DE 16	

6	H	Generar la programación / agendamiento de la sesión 1 del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia, de acuerdo al cronograma ya establecido.	Proceso de agendamiento	Coordinador agendamiento
7	H	Articular la demanda poblacional por medio de los diferentes medios de comunicación sobre el curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Afiches establecidos.	Fisioterapia / Comunicaciones
8	H	Por demanda inducida o espontánea ingresar a los usuarios al Curso Educativo de estimulación del Desarrollo Psicomotor.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
9	H	Recibir a los asistentes al llegar a las sesiones del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
10	H	Direccionar a los asistentes al espacio establecido para la realización del curso.	Lista de asistencia	Fisioterapia
11	H	Dar inicio con la explicación del contenido teórico establecido para la Sesión 1 del Curso Educativo del Desarrollo Psicomotor.	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia
12	H	Dar inicio con las actividades prácticas	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 5 DE 16	

		establecidas para la Sesión 1 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para menores de 6 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Protocolo de Actividades.	
13	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 1 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 6 a 11 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. / Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
14	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 1 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 12 a 24 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. / Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
15	H	Dar a conocer el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia
16	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el contenido teórico de la Sesión 1 del Curso del Desarrollo Psicomotor.	Estrategias de evaluación del aprendizaje establecidas en el Manual Educativo.	Fisioterapia
17	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 6 DE 16	

18	A	Si no ha existido comprensión del contenido teórico de la Sesión 1 del Curso del Desarrollo Psicomotor, hacer uso de la estrategia educativa y explicar nuevamente.	Estrategias del Manual educativo.	Fisioterapia
19	A	Dado el caso de no entender el cronograma de la próxima sesión a realizar, facilitar el afiche del Curso.	Afiche informativo del Cronograma de Actividades.	Fisioterapia / Auxiliar de Enfermería
SESIÓN 2				
1	P	Constituir el recurso humano requerido para llevar a cabo la sesión 2 de Estimulación del Desarrollo psicomotor.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
2	P	Plantear las actividades teóricas de la sesión 2 del curso.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
3	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 2 del grupo de menores de 6 meses y su madre, padre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
4	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 2 en el grupo de 6 a 11 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
5	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 2 en el grupo de 12 a 24 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 7 DE 16	

6	H	Generar la programación/agendamiento de la sesión 2 del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia, de acuerdo al cronograma ya establecido.	Proceso de agendamiento	Coordinador agendamiento
7	H	Articular la demanda poblacional por medio de los diferentes medios de comunicación sobre el curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Afiches establecidos.	Fisioterapia / Comunicaciones
8	H	Por demanda inducida o espontánea ingresar a los usuarios al Curso Educativo de estimulación del Desarrollo Psicomotor.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
9	H	Recibir a los asistentes al llegar a las sesiones del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
10	H	Direccionar a los asistentes al espacio establecido para la realización del curso.	Lista de asistencia	Fisioterapia
11	H	Dar inicio con la explicación del contenido teórico establecido para la Sesión 2 del Curso Educativo del Desarrollo Psicomotor.	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia
12	H	Dar inicio con las actividades prácticas	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 8 DE 16	

		establecidas para la Sesión 2 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para menores de 6 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	/ Protocolo de Actividades.	
13	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 2 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 6 a 11 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
14	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 2 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 12 a 24 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
15	H	Dar a conocer el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia
16	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el contenido teórico de la Sesión 2 del Curso del Desarrollo Psicomotor.	Estrategias de evaluación del aprendizaje establecidas en el Manual Educativo.	Fisioterapia
17	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
	PAGINA 9 DE 16			

18	A	Si no ha existido comprensión del contenido teórico de la Sesión 2 del Curso del Desarrollo Psicomotor, hacer uso de la estrategia educativa y explicar nuevamente.	Estrategias del Manual educativo.	Fisioterapia
19	A	Dado el caso de no entender el cronograma de la próxima sesión a realizar, facilitar el afiche del Curso.	Afiche informativo del Cronograma de Actividades.	Fisioterapia / Auxiliar de Enfermería
SESIÓN 3				
1	P	Constituir el recurso humano requerido para llevar a cabo la sesión 3 de Estimulación del Desarrollo psicomotor.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
2	P	Plantear las actividades teóricas de la sesión 3 del curso.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
3	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 3 del grupo de menores de 6 meses y su madre, padre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
4	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 3 en el grupo de 6 a 11 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
5	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 3 en el grupo de 12 a 24 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 10 DE 16	

6	H	Generar la programación/agendamiento de la sesión 3 del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia, de acuerdo al cronograma ya establecido.	Proceso de agendamiento	Coordinador agendamiento
7	H	Articular la demanda poblacional por medio de los diferentes medios de comunicación sobre el curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Afiches establecidos.	Fisioterapia / Comunicaciones
8	H	Por demanda inducida o espontánea ingresar a los usuarios al Curso Educativo de estimulación del Desarrollo Psicomotor.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
9	H	Recibir a los asistentes al llegar a las sesiones del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
10	H	Direccionar a los asistentes al espacio establecido para la realización del curso.	Lista de asistencia	Fisioterapia
11	H	Dar inicio con la explicación del contenido teórico establecido para la Sesión 3 del Curso Educativo del Desarrollo Psicomotor.	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia
12	H	Dar inicio con las actividades prácticas	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 11 DE 16	

		establecidas para la Sesión 3 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para menores de 6 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	/ Protocolo de Actividades.	
13	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 3 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 6 a 11 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. / Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
14	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 3 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 12 a 24 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. / Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
15	H	Dar a conocer el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia
16	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el contenido teórico de la Sesión 3 del Curso del Desarrollo Psicomotor.	Estrategias de evaluación del aprendizaje establecidas en el Manual Educativo.	Fisioterapia
17	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
	PAGINA 12 DE 16			

18	A	Si no ha existido comprensión del contenido teórico de la Sesión 3 del Curso del Desarrollo Psicomotor, hacer uso de la estrategia educativa y explicar nuevamente.	Estrategias del Manual educativo.	Fisioterapia
19	A	Dado el caso de no entender el cronograma de la próxima sesión a realizar, facilitar el afiche del Curso.	Afiche informativo del Cronograma de Actividades.	Fisioterapia / Auxiliar de Enfermería
SESIÓN 4				
1	P	Constituir el recurso humano requerido para llevar a cabo la sesión 4 de Estimulación del Desarrollo psicomotor.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
2	P	Plantear las actividades teóricas de la sesión 4 del curso.	Manual Educativo	Fisioterapeuta
3	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 4 del grupo de menores de 6 meses y su madre, padre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
4	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 4 en el grupo de 6 a 11 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta
5	P	Plantear las actividades prácticas de la sesión 4 en el grupo de 12 a 24 meses y su padre, madre o cuidador.	Protocolo de Actividades	Fisioterapeuta

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 13 DE 16	

6	H	Generar la programación/agendamiento de la sesión 4 del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia, de acuerdo al cronograma ya establecido.	Proceso de agendamiento	Coordinador agendamiento
7	H	Articular la demanda poblacional por medio de los diferentes medios de comunicación sobre el curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Afiches establecidos.	Fisioterapia / Comunicaciones
8	H	Por demanda inducida o espontánea ingresar a los usuarios al Curso Educativo de estimulación del Desarrollo Psicomotor.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
9	H	Recibir a los asistentes al llegar a las sesiones del curso de Estimulación del Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia.	Lista de asistencia	Fisioterapia / Auxiliar de enfermería estrategia IAMII
10	H	Direccionar a los asistentes al espacio establecido para la realización del curso.	Lista de asistencia	Fisioterapia
11	H	Dar inicio con la explicación del contenido teórico establecido para la Sesión 4 del Curso Educativo del Desarrollo Psicomotor.	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia
12	H	Dar inicio con las actividades prácticas	Diapositivas Didácticas.	Fisioterapia

 <p>ESE CARMEN EMILIA OSPINA Salud, bienestar y dignidad</p>	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
			PAGINA 14 DE 16	

		establecidas para la Sesión 4 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para menores de 6 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Protocolo de Actividades.	
13	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 4 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 6 a 11 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. / Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
14	H	Dar inicio con las actividades prácticas establecidas para la Sesión 4 del curso educativo del Desarrollo Psicomotor para la primera infancia de 12 a 24 meses y su madre, padreo y/o cuidador.	Diapositivas Didácticas. / Protocolo de Actividades.	Fisioterapia
15	H	Dar a conocer el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia
16	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el contenido teórico de la Sesión 4 del Curso del Desarrollo Psicomotor.	Estrategias de evaluación del aprendizaje establecidas en el Manual Educativo.	Fisioterapia
17	V	Verificar que los asistentes al curso hayan entendido el cronograma de la próxima sesión a realizar.	Cronograma de Actividades.	Fisioterapia

	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
	PAGINA 15 DE 16			

18	A	Si no ha existido comprensión del contenido teórico de la Sesión 4 del Curso del Desarrollo Psicomotor, hacer uso de la estrategia educativa y explicar nuevamente.	Estrategias del Manual educativo.	Fisioterapia
19	A	Dado el caso de no entender el cronograma de la próxima sesión a realizar, facilitar el afiche del Curso.	Afiche informativo del Cronograma de Actividades.	Fisioterapia Auxiliar de Enfermería

	PROCEDIMIENTO		CÓDIGO	GDR-S11-P6
	PROCESO DEL CURSO EDUCATIVO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA		VERSIÓN	1
			VIGENCIA	06/06/2022
	PAGINA 16 DE 16			

CONTROL DE CAMBIOS		
Versión	Descripción el Cambio	Fecha de aprobación
1	Elaboración del documento: se elabora el documento con el fin de brindar al usuario una oportunidad de promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde el proceso de estimulación del desarrollo psicomotor en la primera infancia. Y con esto obtener una mejora continua en el subproceso de IAMII	06/06/2022
Nombre: Juana Valentina Azuero Losada Contratista área tecnicocientífica	Nombre: Blanca Nubia Rodríguez Sáenz Contratista área tecnicocientífica	Nombre: Ingridy Alexandra Suarez Castro Cargo: Subgerente Tecnicocientífica
Nombre: Juan Felipe Cabrera Peña Contratista área garantía de la calidad	Nombre: Irma Susana Bermúdez Acosta Contratista área garantía de la calidad	
Elaboró	Revisó	Aprobó